



We prepare for
Cambridge
English Qualifications™



LICEO “CHECCHIA RISPOLI - TONDI”

SCIENTIFICO - CLASSICO



Via Marconi, 33 – Cap: 71016 - San Severo (FG)

Tel. 0882/331218 - Cod. Fisc. 93071630714 – Cod. Mecc. FGPS210002

PEO : fgps210002@istruzione.it - PEC : fgps210002@pec.istruzione.it - SITO WEB : www.liceorispolitonidi.edu.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola dell'infanzia

FOGGIA FG 71100

DOCUMENTO di VALUTAZIONE

Scuola dell'Infanzia

Anno Scolastico 2024/2025

Bambino: **Bianchi Massimo** nato a TARANTASCA (CN) il 09/06/2010
iscritto nella sezione **C** del plesso **Scuola dell'infanzia**

Rilevazione dei progressi nello sviluppo delle competenze

VALUTAZIONE INTERMEDIA⁽²⁾

1) IL SE E L'ALTRO: Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari: è corretto | Effettua scelte sulla base delle proprie preferenze: (B) | Accetta la condivisione di giochi e materiali: (C) | Interagisce con adulti e coetanei: (C) | Comprende la necessita' di norme che regolano la vita di gruppo: (B) | Riconosce e denomina i simboli relativi alle principali festivita': (B) |
vvvvvvvvvvvvvvvvvv

VALUTAZIONE FINALE

FOGGIA, 20/02/2025

Dottor⁽¹⁾
Luciano Del Ciello

Firma di un genitore o di chi ne fa le veci

Il bambino/a si è comportato davvero bene quest'anno scolastico.

⁽¹⁾ La firma è omessa ai sensi dell'art. 3, D.Lgs. 12 Febbraio 1993, n. 39.

⁽²⁾ Legenda degli indicatori di valutazione:

A - **Avanzato:** svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B - *Intermedio*: svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

C – Base: svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – *Iniziale*: se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note